

Внешние адресные рекомендации

Министерства образования и спорта Республики Карелия по результатам мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия

Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

Анализ эффективности принятых мер

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия (далее - мониторинг), осуществлен органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 14 августа 2020 года № 695 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия».

Министерство образования и спорта Республики Карелия по результатам анализа принятых мер и управленческих решений отмечает, что представленная органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, информация по результатам мониторинга не однородна по содержанию и структуре, не в полной мере аргументирована, не всегда отражает проблемные вопросы деятельности муниципальных образовательных организаций, в том числе результаты комплексных проверок в части выполнения государственных гарантий на общедоступное, бесплатное качественное образование обучающихся, не приведены эффективные механизмы управления муниципальными системами образования, не отражены результаты работы по развитию внутришкольных механизмов управления качеством образования, по формированию и подготовке кадрового резерва.

Министерство образования и спорта Республики Карелия предлагает органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Карелия, осуществляющим управление в сфере образования:

проанализировать результаты эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций с указанием причин невыполнения показателей, установленных на региональном (муниципальном) уровне;

для руководителей с низкой и средней степенью эффективности - разработать и утвердить планы мероприятий по работе с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

За консультационной помощью при проведении данной работы можно обратиться в адрес государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования», в государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные организации (по вопросам доступности образования лиц с ОВЗ и с инвалидностью).

Министерство образования и спорта Республики Карелия в целях координации усилий и ресурсов, направленных на воспитание обучающихся, предлагает органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

разработать, утвердить и реализовать рабочие программы воспитания на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), предусмотрев в них следующие разделы:

«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» (описание специфики деятельности образовательной организации в сфере воспитания, в том числе о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания);

«Цель и задачи воспитания» (цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели);

«Виды, формы и содержание деятельности» (описание инвариантных и

вариативных модулей, которые ориентированы на достижение поставленных школой задач воспитания и соответствуют одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация». Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»);

«Основные направления самоанализа воспитательной работы» (перечень основных направлений самоанализа, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления).

Министерство образования и спорта Республики Карелия в целях повышения качества управленческой деятельности в общеобразовательных организациях предлагает органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

обеспечить принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, продолжить анализ эффективности принятых мер, обеспечивать корректировку управленческих решений в зависимости от промежуточных результатов деятельности;

продолжить реализацию поощрительных мер в отношении руководителей общеобразовательных организаций, а также мер дисциплинарного воздействия в зависимости от результатов деятельности;

содействовать формированию профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, реализации адресных программ повышения квалификации, в том числе в целях формирования кадрового резерва управленческих кадров;

проработать вопросы организации стажировочной деятельности для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам управления качеством образования, развития сетевого взаимодействия руководителей общеобразовательных организаций, проведения мероприятий, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций;

содействовать участию руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций в профессиональных конкурсах, республиканских и всероссийских конкурсах педагогического мастерства;

обеспечить содействие в разработке и реализации программ развития общеобразовательных организаций;

обеспечить распространение лучших практик и продуктивных моделей управления, поддержку школьных управленческих команд;

особое внимание уделить принятию мер, направленных на развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования;

проработать вопросы формирования и использования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, включая разработку системы назначения руководителей образовательных организаций. Наличие подготовленного кадрового резерва позволит принимать решения о замене неэффективных руководителей, повышении качества управленческой деятельности, определять управленческие проблемы, негативные тенденции;

обратить внимание руководителей образовательных организаций на необходимость повышения эффективности деятельности по вопросам прогнозирования контингента обучающихся на основе анализа его движения, с учетом демографических изменений и территориальных особенностей, а также обеспечения достижения определенных указами Президента Российской Федерации от 2012 года целевых значений средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

Внешние адресные рекомендации Министерства образования и спорта Республики Карелия по результатам мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия / Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа / Анализ эффективности принятых мер доведены до сведения органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Карелия, осуществляющих управление в сфере образования, в установленном порядке.